



**PRÁVNICKÁ FAKULTA**  
*Univerzity Palackého v Olomouci*

⋈

**KANCELÁŘ STÁTNÍHO TAJEMNÍKA**  
*Ministerstva dopravy*

si Vás dovolují srdečně pozvat  
na odborné kolokvium k tématu

**VZDĚLÁVÁNÍ V PROFESNÍ ETICE STÁTNÍCH ZAMĚSTNANCŮ**  
*Nutný předpoklad, nebo zbytečný ornament?*

Kolokvium se uskuteční ve středu **13. listopadu 2024 od 10.00** v prostorách **Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci** na adrese 17. listopadu 8, Olomouc.

Kolokvium je organizováno Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Kanceláří státního tajemníka Ministerstva dopravy a budou mu předsedat doc. JUDr. Kateřina Frumarová, Ph.D., vedoucí Katedry správního práva a finančního práva Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, a Mgr. Michal Svěrák, vedoucí Kanceláře státního tajemníka Ministerstva dopravy.

**Vzdělávání v profesní etice státních zaměstnanců**, jako ostatně jakékoliv jiné vzdělávání v etice, ať již obecné či v etikách profesních, které si klade za cíl nikoli pouze poznání etických teorií, nýbrž aktivní osvojení si praktických dovedností a lepší porozumění tomu, co je správné jednání a jak se chovat v morálně problematických situacích, vyvolává celou řadu netriviálních, fundamentálních otázek. Počínaje tím, jakou etiku vlastně učit, když morální filosofové doposud nenašli shodu na té správné a nezpochybnitelné teorii normativní etiky, a konče tím, zda je vůbec možné etiku učit, či zda je to něco, co je člověku vrozené, nebo co si lidé osvojují v raném dětství, a co v pozdějších fázích života již žádným vzděláváním změnit nelze.

I kdybychom však našli shodu na pravidlech etiky státních zaměstnanců, a i kdybychom připustili, že má smysl tato pravidla učit, objeví se vzápětí otázky další. Má být etika státních zaměstnanců vyučována na vysokých školách? Pokud ano, na kterých, když se státními zaměstnanci mohou stát absolventi mnoha rozličných oborů? A co státní zaměstnanci se středoškolským vzděláním? Jakou formu by vzdělávání v profesní etice státních zaměstnanců mělo mít? Existuje rozdíl mezi výukou preskripční a aspirační etiky? Lze etiku učit standardními, frontálními metodami, nebo je třeba volit interaktivní metody výuky? Nebo si lze osvojit schopnost jednat a rozhodovat se eticky pouze tváří v tvář skutečným etickým dilematům? A co má být vlastně cílem vzdělávání v etice státních zaměstnanců? Mají být tito zaměstnanci autonomními morálními bytostmi schopnými činit individuální rozhodnutí, obhajitelná především před vlastním vyspělým svědomím, nebo by měli vždy jednat v souladu s určitým pevně daným souborem pravidel, případně s pokyny představených, aby bylo dosaženo jednotnosti a předvídatelnosti, kterou může veřejnost od státní správy oprávněně očekávat? A potřebujeme vůbec etiku státních zaměstnanců – nestačilo by nakonec, aby státní zaměstnanci prostě jen důsledně dodržovali zákony?

**Cílem** kolokvia je výměna vědeckých poznatků, teoretických perspektiv a praktických zkušeností, spolu s možností navazování a udržování osobních kontaktů využitelných k pravidelnému setkávání, komunikaci a rozvíjení vzájemné spolupráce mezi experty z oborů práva a filosofie, kteří projevují hlubší zájem o profesní etiku v kontextu státní správy.

**Formou** kolokvia bude uzavřená diskuse přizvaných odborníků k předem stanoveným tematickým okruhům. V průběhu řízené diskuse účastníci zformulují k jednotlivým tematickým okruhům prozatímní pracovní závěry a před zakončením kolokvia projednají možné výhledy do budoucna.



## Předběžný program:

**10:00–10:15** Úvod – přivítání účastníků

**10:15–12:00** 1. Blok – Výuka profesní etiky státních zaměstnanců na vysokých školách

### Úvodní příspěvky přednesou:

- **JUDr. Maxim Tomoszek, Ph.D.** – Proč a jak učit profesní etiku na vysokých školách – příklad právního vzdělávání
- **Mgr. Petra Melotíková, Ph.D.** – Etika zaměstnanců veřejné správy nejen v rámci vysokoškolského vzdělávání – současné výzvy

### V navazující diskusi se budeme věnovat následujícím okruhům:

- Učit profesní etiku státních zaměstnanců na vysokých školách a pokud ano, proč?
- Učit profesní etiku státních zaměstnanců výlučně v rámci studijních oborů specificky zaměřených na veřejnou správu?
- Jaké pedagogické metody je vhodné využívat při výuce profesní etiky?
- Nakolik prospěšná, prakticky uskutečnitelná a čím podmíněná je při výuce profesní etiky státních zaměstnanců spolupráce mezi vysokými školami a služebními úřady?

**12:00–13:00** Oběd

**13:00–15:45** 2. Blok – Výuka profesní etiky státních zaměstnanců ve služebních úřadech

### Úvodní příspěvky přednesou

- **Mgr. Ondřej Bis** – Metodologie účinného vzdělávání a tréninku v profesní etice státních zaměstnanců
- **Mgr. Juraj Hvorecký, Ph.D.** – Jak vzdělávat ve služební etice? Poznatky z bitevního pole

### V navazující diskusi se budeme věnovat následujícím okruhům:

- Rozvíjí vzdělávání v etice morální autonomii jednotlivce, nebo ji omezuje?
- Mělo by být vzdělávání v profesní etice pro státní zaměstnance, jak odborné referenty, tak i představené, povinné, nebo dobrovolné?
- Jakou roli při rozvoji etických kompetencí státních zaměstnanců hraje neformální vzdělávání a informální učení?
- Jak hodnotit efektivitu vzdělávání v profesní etice státních zaměstnanců? A hodnotit ji vůbec?

**15:45–16:00** Závěr a rozloučení

Věříme, že naše pozvání přijmete, a těšíme se na setkání s Vámi.

Za organizátory

doc. JUDr. **Kateřina Fumarová, Ph.D.**,  
Mgr. **Michal Svěrák**